

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №18

г. Каменск-Шахтинский

Рассмотрено

педагогическим советом

МБОУ СОШ №18

протокол № 1 от 31.08.2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ (девочки)

Уровень общего образования (класс) : 7

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов : 66

Учитель : Лычагина Елена Николаевна

Учебник.Технология.Обслуживающий труд. 7 класс.Под редакцией В.Д.Симоненко.2018г

Учебный год: 2020-2021г

Содержание:

1.Раздел 1. «Пояснительная записка»	3 стр.
2.Раздел 2. «Планируемые результаты освоения учебного предмета»	6 стр.
3. Раздел 3. «Содержание учебного предмета»	стр.
4. Раздел 4. «Календарно-тематическое планирование»	стр.

Раздел 1 «Пояснительная записка»

Рабочая программа по «Технологии» для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Ориентирована на учащихся 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями) (далее «Закон об образовании»).

2. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40937);

3. Письма Минобрнауки РФ от 03.03.2016 №08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программе учебных предметов, курсов»;

4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254)

5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №18

6. Положение о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №18

7. Учебный план МБОУ СОШ №18 на 2020-2021 учебный год.

8. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в образовательных учреждениях» -СанПин 2.4.2821-10.

9. Учебник: Технология. Обслуживающий труд: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, О.В. Табурчак, О.А. Кожина и др.; по редакции В.Д. Симоненко.-М.: Вентана-Граф.2018.-176с

Цели и задачи курса:

Рабочая программа имеет базовый уровень и направлена на достижение следующих целей:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Рабочая программа по курсу «Технология» выполняет следующие задачи:

Информационно-семантическое нормирование учебного процесса. Это обеспечивает детерминированный объем. Четкую тематическую дифференциацию содержания обучения и задает распределение времени по разделам содержания.

Место в учебном плане:

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. На изучение в 7 классе отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год (34 учебных недель). Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

Ценностные ориентиры:

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Решение задач творческого развития личности учащихся обеспечивается включением в программу творческих заданий, которые выполняются методом проектов как индивидуально, так и коллективно. Ряд заданий направлен на решение задач эстетического воспитания учащихся, раскрытие их творческих способностей. В результате обучения учащиеся овладевают: трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями.

Общая характеристика учебного предмета:

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технология ведения дома», и «Сельскохозяйственные технологии». Выбор направления обучения учащихся не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся. Независимо от вида изучаемых технологий содержанием рабочей программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям: технологическая культура производства, распространенные технологии современного производства, культура, эргономика и эстетика труда, получение и хранение технологической информации, основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; знакомство с миром профессий; выбор учащимися жизненных профессиональных планов; методы технической и проектной деятельности.

Материально-техническое оснащение:

Учебник: Н.В. Сеница, О. В. Табурчак, О.А.Кожина и др./ под ред. В.Д. Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2010, 176с. «Технология. Обслуживающий труд» 7 класс, М: «Вентана-Граф», 2020г.

Методическое пособие для учителя: Н.В.Сеница «Технология» Программа. 5-8 классы, М: «Вентана-Граф», 2015г.

Демонстрационные печатные пособия: таблицы «Конструирование и моделирование одежды», «Технология обработки швейных изделий», «Работа с пищевыми продуктами», коллекции текстильных волокон и тканей.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

Работа с детьми- инвалидами, одаренными слабоуспевающими учащимися

Одной из важнейших задач основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является обеспечение « условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения,- детей- инвалидов и детей с ОВЗ, одаренных детей и детей испытывающих трудности в обучении»

Работа по этим направлениям проводится в соответствии с программой школы по работе с детьми- инвалидами, одаренными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении

Раздел 3 «Содержание учебного курса»

Кулинария.

Знать: правила поведения в кабинете, санитарно- гигиенические требования. Понятия микроорганизмов. Понятия пищевой ценности продуктов, технология и санитарные условия первичной и тепловой обработки. Состав теста и способы его приготовления;

- правила первичной обработки муки. Значение количества сахара для сохранения и качества блюда. Рецепт фарша.

Уметь: соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с продуктами. Подбирать инструменты и оборудование для разделки продукта, определять свежесть органолептическим методом, выполнять первичную и тепловую обработку продуктов, определять готовность блюд. Определять готовность блюда, условия и сроки хранения.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Материаловедение.

Знать: технологию производства, св-во тканей, использование в производстве одежды,

Уметь: определять состав ткани.

Машиноведение

Знать: устройство швейной машины выполняющих зигзагообразную строчку, сферой применения при изготовлении различных швейных изделий. Назначение, конструкцию, условное графическое обозначение.

Уметь: выполнять разборку и сборку челночного устройства, образцы обработки срезов зигзагообразной строчкой, выполнять данные виды швов. Соблюдать технику безопасности.

Конструирование и моделирование поясного изделия.

Знать: характеристики поясных изделий, правила снятия мерок. Формулы необходимые для расчета изделия. Формулы, необходимые для расчета изделия, правила подготовки выкройки к раскрою; способы раскладки изделия, припуски на швы, обмеловка и раскрой ткани. Последовательность выполнения ручных операций. Последовательность проведения первой примерки.

Уметь: Читать чертеж, последовательно строить чертеж изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину. Выбирать прибавки с учетом вида изделия и назначения, снимать мерки с фигуры человека. Строить чертежи выкроек юбок разных видов, вносить изменения в чертеж брюк в соответствии с выбранным фасоном. Раскладывать выкройку, выкраивать детали, рассчитывать количество ткани. Выполнять ручные швы. Устранять выявленные дефекты в соответствии с выбранной моделью.

Проект

Изготовление поясного изделия в соответствии с запросом потребителя.

Знать:

- знать основные компоненты проекта и этапы проектирования; о ресурсах компьютера при работе над проектом.

Уметь: работать над проектом. Уметь работать с поисковыми системами Интернета

Изготовление поясного изделия в соответствии с запросом потребителя

Знать:

правила стачивания вытачек, кокеток, деталей кроя, обработка застежки. Правила притачивания пояса, виды обработки нижнего среза изделия. Способы отделки изделия.

-особенности ВТО;

-правила техники безопасности при ВТО;

-правила контроля и проверки качества изделия.

Уметь: последовательно выполнять пошив поясного изделия. Применять способы обработки верхнего и нижнего срезов изделия. Проводить анализ проделанной работы. Оценивать проделанную работу и защищать ее.

Технология ведения дома. Эстетика и экология жилища

Знать: инструменты и материалы, используемые при вязании, правила подготовки пряжи, технологию выполнения образца.

Уметь: читать схемы выполнять основные приемы вязания, выполнять образец полотна.

Электротехнические работы.

Иметь представление:

- об электроосветительных приборах, электродвигателях и путях экономии электроэнергии.

Знать:

-правила техники безопасности работы с электроприборами.

Проектирование полезных и поделочных изделий с использованием текстильных или поделочных материалов.

Иметь представление:

-о технике изонити.

Знать:

-способы заполнения угла и окружности

Уметь: работать в технике изонити, работать в технике изонити.

Оформлять законченное изделие.

Раздел 2 «Планируемые результаты освоения учебного предмета.»

Должны знать:

□ об источниках и путях проникновения болезнетворных микробов в организм человека, способах профилактики инфекций и т. п.;

□ о применении системы автоматического проектирования при конструировании и моделировании одежды;

□ о методах сохранения продуктов при кулинарной обработке;

□ правила оказания первой помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях;

□ пищевой ценности рыбы, способы термической обработки рыбы, условия и сроки хранения полуфабрикатов, правила разделки рыбы;

□ требования к качеству готовых блюд, правила подачи готовых блюд к столу;

□ общие сведения о различных видах мяса, пищевая ценность мяса, способы термической обработки мяса, условия и сроки хранения, полуфабрикатов и готовой продукции;

□ Сахар и роль его в кулинарии и питании человека, виды желирующих веществ и ароматизаторов;

□ способы приготовления разных видов теста, значение блюд из теста в питании человека;

□ назначение и правила первичной обработки фруктов и ягод, значение заготовки овощей и фруктов на зиму, условия сохранения в них витаминов;

□ основные свойства искусственных волокон и тканей из них, характеристику переплетений, зависимость свойства тканей от вида переплетения;

□ классификацию машинных швов, их назначение, конструкцию и условное графическое изображение;

□ принцип образования двуниточного машинного стежка, устройство швейной машины, выполняющей зигзагообразную строчку;

□ силуэт и стиль в одежде, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа поясного изделия брюк и юбки, особенности моделирования поясных изделий;

□ экономную раскладку выкройки из ткани с направленным рисунком, технологическую последовательность раскроя ткани, правила подготовки и проведения первой примерки, выявление и исправление дефектов изделия;

□ осветительные приборы и пути экономии электроэнергии;

□ современные стили в интерьере, основные виды комнатных растений и правила ухода за ними;

□ традиционные виды рукоделия – вязание крючком, инструменты и приспособления, узоры;

□ историю создания изделий в технике изонить.

Должны уметь:

□ оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;

□ работать по технологическим картам;

□ разделять рыбу; готовить блюда из рыбы и полуфабрикатов;

□ готовить различные виды теста для кондитерских изделий и блюда из него (печенье, торты)

□ проводить первичную обработку фруктов и ягод, приготавливать фруктовые пюре, желе и муссы;

□ рассчитывать норму продуктов для приготовления блюд;

□ соблюдать правила гигиены и правила безопасной работы в мастерских;

□ закреплять строчку обратным ходом швейной машины, обмётывать срезы деталей и обрабатывать петли зигзагообразной строчкой;

□ читать и строить чертёж, снимать и записывать мерки, моделировать фасоны поясного изделия (брюк и юбок);

□ выполнять машинные швы: стачные (двойной, настрочной с открытым срезом) и краевые (окантовочный с открытым и закрытым срезами, окантовочный тесьмой), обрабатывать притачной пояс;

□ выполнять раскрой ткани с направленным рисунком, с симметричными и асимметричными полосами, заготавливать косые обтачки, обрабатывать срезы;

□ работать с электроприборами;

□ подбирать крючок и нитки в зависимости от изделия.

Должны владеть:

ценностно-смысловой, коммуникативной, культурно-эстетической, личностно - саморазвивающей, рефлексивной компетенциями

Балл «5» ставится, если ученик:

- ❖ С достаточной полнотой знает изученный материал;
- ❖ Опирается в ответе на естественнонаучные знания и обнаруживает ясное понимание учебного теоретического материала;
- ❖ Полученные знания умеет творчески применять в практической работе – лабораторной и производственной, в частности, при проведении лабораторного эксперимента;
- ❖ Практические работы выполняет достаточно быстро и правильно, умеет подготовить рабочее место, средства труда и правильно пользоваться ими в работе с соблюдением правил техники безопасности, производственной санитарии и личной гигиены;
- ❖ Активно участвует в проведении опытов и наблюдений и систематически ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «4» ставится, если ученик:

- ❖ Даёт правильные ответы и выполняет практическую и опытную работу, удовлетворяющую требованиям балла «5», но допускает незначительные ошибки в изложении учебного теоретического материала или в выполнении практической работы, которые сам исправил после замечания учителя.

Балл «3» ставится, если ученик:

- ❖ Обнаруживает знания и умения лишь основного и учебного материала;
- ❖ В основном правильно, но недостаточно быстро выполняет практические и лабораторные работы, допуская лишь некоторые погрешности, и пользуется средствами труда ТВ основном правильно;
- ❖ Может объяснить естественнонаучные основы выполняемой работы по наводящим вопросам учителя;
- ❖ Принимает участие в проведении опытов и наблюдений, но недостаточно аккуратно ведёт записи в тетради и в альбоме для чертежей.

Балл «2» ставится, если ученик:

- ❖ Обнаруживает незнание и непонимание большей части учебного материала;
- ❖ Не умеет выполнять практические работы и объяснять их значение и естественнонаучные основы;
- ❖ Не принимает участие в проведение опытов и наблюдений, не ведёт записи в рабочей тетради и альбоме для чертежей.

Балл «1» ставится, если ученик:

- ❖ Проявляет полное незнание учебного материала.

Раздел 3 «Содержание учебного предмета»

Раздел	Количество часов	Контрольные, лабораторные, практические работы (количество часов)
1.Вводное занятие	1	
2.Кулинария	13	6
3.Материаловедение	4	2
4.Швейная машина	6	3
5.Конструирование и моделирование плечевых изделий	8	4
6.Технология изготовления плечевого изделия	18	9
7.Учебная проектная деятельность	6	2
8.Декоративно прикладное творчество.Вязание крючком.	6	4
9.Технология ведения дома. Интерьер жилого помещения	4	3
резерв	2	0
Итого:	68	34

Используемая литература:

1. Учебник: Н.В. Сеница. О.В. Табурчак, В.Д. Симоненко «Технология. Обслуживающий труд» 7 класс М., Вентана – Граф, 2008.
2. Методическое пособие для учителя: Технология. 5 класс (девочки): поурочные планы по учебнику под редакцией В.Д. Симоненко/авт-составитель О.В. Павлова - Волгоград: Учитель, 2008.
3. Техническое моделирование. Автор Перевертень Г.И.
4. Технология (вариант для девочек), часть 1, 7 класс, изд. «Учитель-АСТ»
5. В.Д. Симоненко. Поурочные планы 7 кл. «ВЕНТАНА-Граф» Волгоград М. Просвещение 2008г.

Раздел 4. «Календарно-тематическое планирование»

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич	Элементы содержания	Прогнозируемый результат. Форма контроля	Домашнее задание	Прим ечани е
I	Вводное занятие	1						
1	Инструктаж по технике безопасности	1	2.09		Первичный инструктаж на раб.месте	Знать: Технику безопасности при работе в кабинете технологии		
	Кулинария	13						
2	Физиология питания.	1	2.09		Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Способы профилактики инфекций. Оказание первой помощи при ожогах	Знать: Что такое микроорганизмы. Источники и пути проникновения болезнетворных микроорганизмов в организм человека <i>Уметь:</i> соблюдать санитарно-гигиенические правила при работе с продуктами.	.§1 стр.5-7	
3-4	Мясо и мясные продукты Механическая и тепловая обработка мяса	2	09.09		Кулинарная обработка продуктов. Ассортимент и использование отдельных частей туши животного. Способы термической обработки мяса. Условия и сроки хранения полуфабрикатов и готовой продукции. Приготовление блюд из мяса.	Знать: Чем полезно мясо как пищевой продукт. Этапы механической обработки мяса. <i>Уметь:</i> подбирать инструменты и оборудование для разделки продукта, определять свежесть органолептическим методом, выполнять первичную и тепловую обработку продуктов, определять готовность блюд.	.§2-3 стр.8-15	
5-6	Кисломолочные продукты и блюда из них	2	16.09		Кулинарная обработка продуктов. Значение кисломолочных продуктов в питании человека и его	Знать: Значение в питании человека кисломолочных продуктов. Группы получения кисломолочных продуктов.	Пр. раб.№1	

					ассортимент.	<i>Уметь:</i> определять доброкачественность продукта, готовить блюда с соблюдением правил ТБ. Сервировать стол. Организовывать рабочее место.	.§4 стр.15-19	
7-8	Мучные изделия	2	23.09		Кулинарная обработка продуктов. Значение блюд из теста в питании человека. Виды теста и изделия из него. Технология приготовления блюд. ТБ.	Знать: Какие инструменты необходимы для приготовления теста. Какие продукты используют для приготовления мучных изделий. Что такое разрыхлители и для чего их применяют	.§5 стр.19-23	
9-10	Приготовление изделий из пресного теста	2	30.09		Рецептура теста для вареников и пельменей, способы его приготовления. Первичная обработка муки. Рецепт фарша.	Знать: Какое тесто называют пресным. Почему пищевая сода служит разрыхлителем теста. <i>Уметь:</i> применять знания на деле	Пр. раб №2 .§6 стр.23-26	
11-12	Заготовка продуктов. Домашнее консервирование	2	7.10		Кулинарная обработка продуктов. Значение заготовки овощей и фруктов на зиму, условия сохранения в них витаминов и условия хранения.	Знать: Технологические процессы применяемые при консервировании. Хранение готовых консервов <i>Уметь:</i> определять готовность блюда, условия и сроки хранения.	.§9 стр.35-39	
13-14	Приготовление обеда в походных условиях.	2	14.10		Обеспечение сохранности продуктов, и способы обеззараживания воды в походных условиях. Меры противопожарной безопасности.	Знать: Какой инвентарь необходимо заранее подготовить для похода. Как правильно выбрать место для отдыха.	.§11 стр.43-46 Пр. раб. №3	
	Материаловедение	4						
15-16	Химические волокна Свойства химических волокон и тканей из них	2	21.10		Классификация волокон. Процесс получения химических волокон, их св-во. Прокладочные, утепляющие материалы.	Знать: Какова технология производства химических текстильных волокон. Для чего необходимо знать волокнистый состав тканей. Какими свойствами обладают вискозные ткани. <i>Уметь:</i> определять состав ткани	.§12,13 стр.47-51 Пр. раб. №9.	
17-18	Нетканые материалы из химических волокон. Уход за одеждой из химических волокон	2	11.11		Процесс получения химических волокон, их св-во. Прокладочные, утепляющие материалы.	Знать: Для чего используют нетканые материалы. Какую информацию содержат символы на маркировочных лентах. <i>Уметь:</i> определять состав ткани	§14, 15 стр.52-58 Пр. раб. №10	

	Швейная машина	6						
19-20	Применение зигзагообразной строчки. Приспособления к швейной машине	2	18.11		Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах. Устройство качающего челнока, работа механизма двигателя ткани.	Знать: Для чего необходимо обметывать срезы деталей кроя. Что такое аппликация. Для чего необходимы приспособления к швейной машине. <i>Уметь:</i> выполнять разборку и сборку челночного устройства, образцы обработки срезов зигзагообразной строчкой.	§16,17 стр.59-67 Пр. раб.№11	
21-22	Машинные швы	2 1	25.11 2.12		Классификация машинных швов, их назначение и конструкция, Технология выполнения.	Знать: Какой шов является основой для настрочного и расстрочного швов. Какими способами можно выметать обтачной шов <i>Уметь:</i> выполнять данные виды швов. Соблюдать ТБ	§18стр.67-76 Пр. раб.№12	
23-24	Контрольная работа по разделам: материаловедение, швейная машина.	1	2.12		Контроль качества знаний			
	Конструирование и моделирование плечевых изделий	8						
25-26	Силуэт и стиль в одежде. Требования, предъявляемые к одежде	2	9.12		Классификация одежды. Требования, предъявляемые к одежде. Мерки необходимые для построения чертежа. Правила снятия и записи результатов. Основные антропометрические точки.	Знать: Виды силуэтов. Чем отличается классический стиль одежды от спортивного. Какие требования предъявляются к одежде. <i>Уметь:</i> определять стиль, делать эскиз плечевого изделия, снимать и записывать мерки.	.§19 стр.77-82 Пр.р.№13	
27-28	Снятие мерок для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	2	16.12		Правила снятия мерок для плечевого изделия. Последовательность построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	Знать: Какие мерки необходимо снять с фигуры человека для построения основы чертежа плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. <i>Уметь:</i> определять линии чертежа	.§20 стр.82-85 Пр. раб. №14	
29-30	Построение основы чертежа плечевого изделия	2	20.12		Чертежные инструменты. Выполнение расчетов. Построение	Знать: Из каких деталей состоит чертеж плечевого изделия с цельнокроеным	.§21	

	с цельнокроеным рукавом				чертежа в М 1:4.	рукавом. Чем отличается чертеж спинки от чертежа переда. <i>Уметь:</i> определять линии чертежа (базисная сетка, конструктивные линии), строить базисный чертёж, пользоваться инструментами.	стр.85-92 Пр. раб. №15	
31-32	Моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	2	27.12		Процесс моделирования одежды. Моделирование плечевого изделия.	Знать: Каковы приемы моделирования плечевых изделий. <i>Уметь:</i> выполнить моделирование по эскизу модели.	.§22 стр.92-100 Пр. раб. №16	
Технология изготовления плечевого изделия 18 ч								
33-34	Раскрой изделия	2	10.01		Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал изделия на ткань. Разметка припусков на швы	Знать: Чем отличаются детали кроя от деталей выкройки. Какие требования нужно выполнять при раскрое. Как выкроить косую бейку под углом 45* к долевой нити <i>Уметь:</i> определять детали кроя, срезы, готовить лекала, рассчитывать количество ткани на изделие, раскладывать лекала, обмелять.	.§24 стр.105-107 Пр. раб. №17	
35-36	Подготовка изделия к примерке	2	17.01		Познакомить с выполнением переноса линий выкройки на детали кроя. Сметывание изделия. Проведение примерки.	Знать: Способы перенесения линий выкройки на ткань. По какой линии прокладывают сметочные строчки. <i>Уметь:</i> готовить изделие к примерке	.§26 стр.109-113 Пр. раб. №18	
37-38	Проведение примерки. Устранение дефектов.	2	24.01		Познакомить с выполнением переноса линий выкройки на детали кроя. Сметывание изделия. Проведение примерки.	Знать: Критерии правильной посадки изделия на фигуре. <i>Уметь:</i> устранять дефекты.	.§27 стр.114-117 Пр. раб. №19	
39-40	Обработка среднего шва спинки, плечевых швов и нижних срезов рукавов	2	31.01		Познакомить с технологией стачивания плечевых швов. Обработкой среднего шва спинки. Правилами ТБ и БТ	Знать: Чем отличаются обработка вытачек на талии в платье и в юбке. Зачем при обработке среднего шва спинки нужно установить большую длину стежка в области разреза под застежку и разрез.	.§28 стр.117-120 Пр. раб. №20	

41-42	Обработка срезов подкройнойобтачкой	2	7.02		Познакомить с последовательностью обработки горловины подкройной обтачкой	<i>Уметь:</i> выполнять обработку узла, проверять качество,выбирать способ обработки, соблюдатьТБ .	.§29 стр.120-123 Пр. раб.№21	
43-44	Обработка срезов косой бейкой	2	14.02		Познакомить с последовательностью обработки горловины косой бейкой	Знать: Почему для обработки вогнутых срезов нужно применять косую бейку. Почему перед окантовкой необходимо срезать припуски на швы обрабатываемого среза. <i>Уметь:</i> выполнять обработку узла,проверять качество,выбирать способ обработки, соблюдатьТБ .	.§30 стр.123-125 Пр. раб.№22	
45-46	Обработка боковых срезов	2	21.02		Познакомить с обработкой боковых срезов в изделиях с цельнокроеным рукавом стачным швом.	Знать: Чем отличается обработка боковых срезов в изделиях прямого и приталенного силуэтов. <i>Уметь:</i> выполнять обработку узла,проверять качество,выбирать способ обработки, соблюдатьТБ .	.§31 стр.126-127 Пр. раб.№23	
47-48	Обработка горловины и борта. Обработка отрезного изделия.	2	28.02		Познакомить с последовательностью обработки горловины подкройной обтачкой и обработкой подборта	Знать: как нужно обрабатывать срезы после обтачивания перед вывертыванием. Как выметывают край изделия после обтачивания и вывертывания. <i>Уметь:</i> выполнять обработку узла, <i>Уметь:</i> проверять качество,выбирать способ обработки, соблюдатьТБ .	.§32 стр.127-128 Пр. раб.№24	
49-50	Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия.	2	6.03		Познакомить с обработкой низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательной отделки изделия.	Знать: Какими способами можно обработать нижний срез изделия. Какую фурнитуру используют для проектного изделия. <i>Уметь:</i> подготовить изделие к проверке	.§33 стр.129-130 Пр. раб. №25	
	Учебная проектная деятельность	6						
51-52	Аналитический этап	2	13.03		Понятие творческого проекта.	Знать: В чем заключается аналитический	.§34	

					Знакомство с творческими проектами учащихся.	этап при проектировании швейного изделия.	стр.131-134	
53-54	Технологический этап	2	20.03		Этапы выполнения творческого проекта. Требования к оформлению. Примерная тематика проектов.	Знать: Какие процессы включает технологический этап работы над проектом <i>Уметь:</i> оформлять дизайн-папку, презентовать свою проектную работу.	.§35 стр.134-137	
55-56	Контрольный этап	2	03.04		Защита проектов	Знать: Что включает в себя контрольный этап работы над проектным изделием <i>Уметь:</i> защищать проект	.§36 стр.137-139	
	Декоративно - прикладное творчество. Вязание крючком	6						
57-58	Инструменты и материалы для вязания крючком. Основные виды петель	2	10.04		Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы. Правила подготовки пряжи к вязанию. Приемы вязания основных петель. Чтение схем вязания. Правила БТ.	Знать: Чем отличается обработка боковых срезов в изделиях прямого и приталенного силуэтов. <i>Уметь:</i> читать схемы выполнять основные приемы вязания.	.§37. 38 стр.140-146	
59-60	Вязание полотна.	4	17.04		Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись. Правила БТ	Знать: Что такое проба на плотность и как ее выполнить чего нужна петля поворота и как ее выполнить <i>Уметь:</i> выполнять образец полотна.	.§39 стр.147-153	
61-62	Вязание по кругу Проектная работа		24.04					
	Технология ведения дома. Интерьер жилого помещения	2						
63-64	Роль комнатных растений в жизни человека	2	8.05		Уход за комнатными растениями. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Разновидности комнатных растений.	Знать: Правила ухода и размножения комнатных растений. <i>Уметь:</i> украсить квартиру цветами.	§41-44 Пр. раб.№ 30	

65-66 67-68	Резерв	4	15.05 22.05					
	Итого	68 часов						